

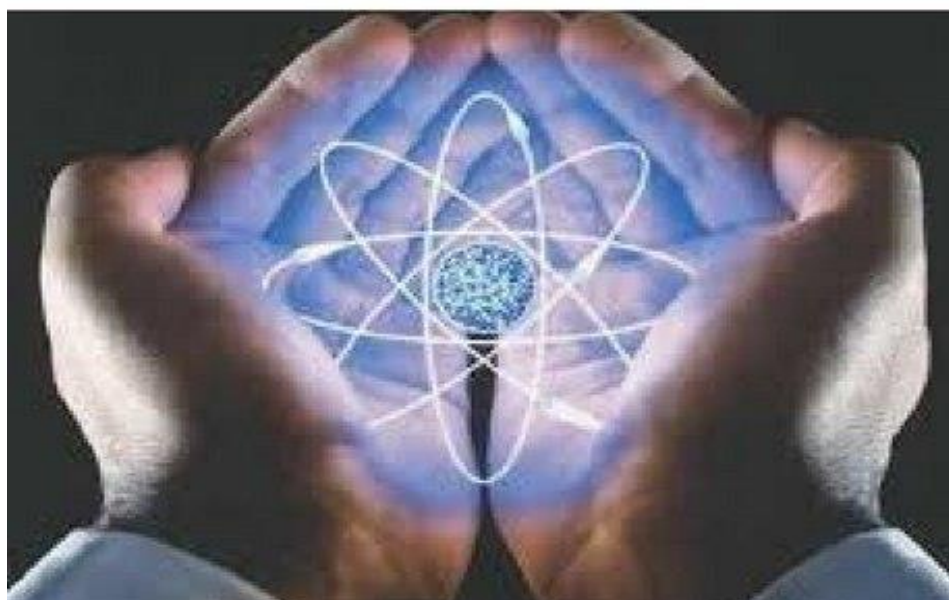


ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж»

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ НАУКИ ЗА МИР И РАЗВИТИЕ

методическая разработка Единого классного часа, посвященного

Всемирному Дню науки за мир и развитие



Краснодар, 2019 г.

Составители:

- Копыт Е.А., председатель ЦМК математических и естественнонаучных дисциплин, преподаватель географии ГБПОУ КК «КТЭК»;
- Михальченко А.С., преподаватель биологии и естествознания ГБПОУ КК «КТЭК»

Методическая разработка Единого урока, посвященного ко Всемирному дню науки за мир и развитие, подготовлена в помощь организаторам проведения данного внеклассного мероприятия. Разработка рекомендована для использования, как в актовом зале, так и в аудиториях.

Цель и задачи Единого урока предполагают рост понимания важности науки у обучающихся колледжа. Тематика классного часа освещает значимость науки в жизни общества.

СОДЕРЖАНИЕ

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ХОД МЕРОПРИЯТИЯ	5
3 ЗАКЛЮЧЕНИЕ	8
4 СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	9

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Праздник «Всемирный день науки» или «Всемирный день науки во имя мира и развития» в 2019 году отмечается 10 ноября, в воскресенье.

Еще с древних веков людей интересовало, как устроен мир и все, что их окружает. Проявляющийся интерес способствовал развитию знаний и науки. С усовершенствованием данных направлений улучшалась жизнь человечества и расширялись его возможности. Для людей, которые способствовали и способствуют развитию науки, посвящен праздник – Всемирный день науки. Его празднуют профессоры, исследователи, доценты и другие научные деятели по всему миру. Также этот праздник считают своим и с размахом отмечают студенты, лаборанты и преподаватели.

Итак, основная цель классного часа — понять важность и значение науки в жизни человека и общества.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Преподаватель: Впервые вопрос о введении Дня науки был поднят в 1999 году на Международной научной конференции, которая проходила в Будапеште. Официально праздник был утвержден организацией ЮНЕСКО спустя два года на очередной конференции. Главной задачей данного праздника является – объединение научного общества и улучшение продуктивности его работы на благо человечества. В настоящий момент наука играет одну из самых главных ролей в мире ведь, по сути, от нее зависит комфортное и совершенное существование общества в целом. Развитие этого направления улучшает и облегчает жизнь людей. Новые технологии, изобретения, коммуникации все это создано, благодаря науке.



Главными функциями, которые осуществляет наука по отношению к обществу, является:

1. Когнитивная функция (развитие знаний об окружающей среде, социуме и людях);
2. Практическая функция (внедрение новых технологий в производительной сфере общества);
3. Обучающая функция (разработка новых технологий в образовании);
4. Идеологическая функция (классификация знаний об окружающем мире, обществе и человечестве).

Наука помогает усовершенствовать знания и все глубже понимать все то, что происходит вокруг. Именно за счет нее общество не деградирует, а развивается, а это, как известно, залог успеха.

Несколько самых важных открытий российских ученых за 20 лет



Сверхтяжелые элементы

Студент 1: Российские ученые именно в постсоветскую эпоху вырвались вперед в гонке за сверхтяжелыми элементами таблицы Менделеева. С 2000 по 2010 год физики из лаборатории имени Флерова в Объединенном институте ядерных исследований в подмосковной Дубне впервые синтезировали шесть самых тяжелых элементов с атомными номерами со 113 по 118.

Два из них уже официально признаны Международным союзом чистой и прикладной химии (ИЮПАК) и получили имена флеровий (114) и ливерморий (116). Заявка на открытие элементов 113, 115, 117 и 118 сейчас рассматривается в ИЮПАК.



Нефть и газ не закончатся

Студент 2: Пресса и экологи регулярно напоминают нам, что запасы нефти и газа вскоре — через 70-100 лет — подойдут к концу, это может привести к коллапсу современной цивилизации. Однако ученые из

российского университета нефти и газа имени Губкина утверждают, что это не так.

Путем экспериментов и теоретических расчетов они доказали, что нефть и газ могут формироваться не в результате разложения органических веществ, как гласит общепринятая теория, а абиогенным (небиологическим) путем. Они установили, что в верхней мантии Земли, на глубинах 100-150 километров, существуют условия для синтеза сложных углеводородных систем.



"Этот факт позволяет говорить о природном газе (по крайней мере) как о возобновляемом и неиссякаемом источнике энергии", — сказал РИА Новости профессор Владимир Кучеров из университета имени Губкина

Озеро Восток

Студент №3: Российским ученым принадлежит, возможно, последнее крупное географическое открытие на Земле — обнаружение подледного озера Восток в Антарктиде. В 1996 году совместно с британскими коллегами они открыли его с помощью сейсмического зондирования и радарных наблюдений.

Бурение скважины на станции Восток позволило российским ученым получить уникальные данные о климате на Земле за последние полмиллиона лет. Они смогли определить, как менялась температура и концентрация CO₂ в далеком прошлом.

В 2012 году российским полярником удалось впервые проникнуть в это реликтовое озеро, которое было изолировано от внешнего мира около миллиона лет. Исследование образцов воды из него, возможно, приведет к открытию абсолютно уникальных микроорганизмов и позволит сделать

выводы о возможности существования жизни за пределами Земли — например, на спутнике Юпитера Европе.



Метан и вода на Марсе

Студент 4: Хотя в постсоветский период России не удалось осуществить успешных самостоятельных межпланетных миссий, российские научные приборы на американских и европейских зондах и наземные наблюдения принесли уникальные данные о других планетах.

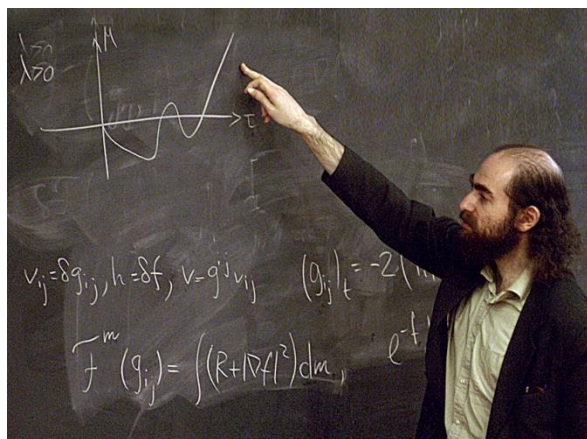
В частности, в 1999 году Владимир Краснополяский из МФТИ и его коллеги с помощью инфракрасного спектрометра на гавайском телескопе CFHT впервые зарегистрировали линии поглощения метана на Марсе. Это открытие стало сенсацией, поскольку на Земле основным источником метана в атмосфере являются живые существа. Эти данные затем были подтверждены измерениями с европейского зонда "Марс-Экспресс". Хотя марсоход Curiosity на данный момент не подтвердил присутствие метана в марсианской атмосфере, ученые не ставят точку в этих поисках.

Российский прибор ХЕНД на борту аппарата "Марс-Одиссей", созданный под руководством Игоря Митрофанова из Института космических исследований РАН, впервые показал, что у полюсов Марса и даже в средних широтах существуют огромные запасы подповерхностного водяного льда.



Задача тысячелетия

Студент 5: Российский математик Григорий Перельман в 2002 году доказал гипотезу Пуанкаре — одну из семи "задач тысячелетия" из списка Математического института Клэя. Сама гипотеза была сформулирована еще в 1904 году, и ее суть сводится к тому, что трехмерный объект без сквозных отверстий топологически эквивалентен сфере. Перельман смог доказать эту гипотезу, однако небывалую популярность в СМИ он получил тогда, когда отказался от премии в 1 миллион долларов от Института Клэя за это доказательство.



Преподаватель: На официальном сайте ООН об этом празднике написано исключительно точно: «Благодаря научным достижениям мир движется вперед. Во Всемирный день науки за мир и развитие у нас есть замечательная возможность задуматься о роли науки в нашей жизни». И с этой мыслью невозможно не согласиться: «Популяризация науки имеет важное значение для вовлечения граждан в жизнь общества. В этой связи научные центры и музеи являются не просто источниками информации о научных достижениях. Они являются местом, где людям предоставляется возможность получить более глубокое представление об окружающем нас мире. Посещение музея или научного центра обогащает нас знаниями, развивает у нас творческое мышление. Экскурсии в научных центрах и музеях служат великолепным дополнением к учебным программам, развивают у молодых людей интерес к науке, помогают избавиться от ложных представлений и мифов о научном прогрессе»



Преподаватель: Традиционно 10 ноября в день, посвященный научной деятельности, по всему миру проходит множество мероприятий. Накануне праздника в вузах проводят конференции и презентации, на которых молодые ученые и исследователи представляют свои работы. Обсуждаются проблемы и новшества отрасли. Студенты поздравляют преподавателей концертами и творческими номерами. В честь данного праздника также организовывают интеллектуальные игры, в которых может принять участие любой желающий. В Международный день науки поздравления для научных деятелей звучат не только от родных и близких, а еще и от влияющих чиновников. Отличившимся представителям отрасли вручают дипломы, грамоты, звания и подарки. Празднования проходят в кругу коллектива или же за праздничными семейными столами. Под звон бокалов для виновников торжества звучат самые искреннее и добрые пожелания от друзей и родных.



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Всемирный День науки за мир и развитие, отмечаемый ежегодно 10 ноября, подчеркивает важную роль науки в обществе и необходимость привлечения широкой общественности к обсуждению возникающих научных вопросов. Этот день также подчеркивает важность и актуальность науки в нашей повседневной жизни.

Тесно связывая науку с обществом, Всемирный День науки за мир и развитие направлен на обеспечение информированности граждан о научных достижениях. Кроме того, День подчеркивает роль ученых в расширении нашего понимания замечательной, хрупкой планеты, которую мы называем своим домом, и в устойчивом развитии наших обществ.

Данная тема служит напоминанием, что каждый человек имеет право участвовать в научной деятельности и пользоваться её благами. Всемирный день за мир и развитие послужит импульсом для глобального обсуждения путей расширения доступа к науке и научным достижениям на благо устойчивого развития.



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Всемирный день науки (Всемирный день науки во имя мира и развития) /Мир космоса. Всё самое интересное. М., 2019. URL: <http://mirkosmosa.ru/holiday/h-346> (дата обращения: 3.11.2019)
2. Всемирный день науки за мир и развитие отмечается 10 ноября / Научная Россия. М., 2017. URL: <https://scientificrussia.ru/articles/10-noyabrya-otmechaetsya-vsemirnyj-den-nauki-za-mir-i-razvitie> (дата обращения: 3.11.2019)
3. Десять самых важных открытий российских ученых за 20 лет / РИА Наука. М., 2014. URL: <https://ria.ru/20140208/993836860> (дата обращения: 3.11.2019)

Отзыв о проведенном едином классном часе

Дата проведения: 07.11.2019 г.

Место проведения: ГБПОУ КК «Краснодарский торгово-экономический колледж».

Вид мероприятия: внеклассное.

Тема занятия: «Всемирный День науки за мир и развитие».

Возрастная группа детей: студенты

ФИО, должность, место работы педагога, проводившего мероприятие:
Копыт Елена Анатольевна, преподаватель ГБПОУ КК «КТЭК».

Преподаватель Копыт Елена Анатольевна провела внеклассное мероприятие, посвящённое Всемирному Дню науки за мир и развитие. Содержание данного занятия построены с учетом психолого-педагогических особенностей детей данной возрастной группы. Материал представлен в занимательной форме и способствует развитию познавательного интереса обучающихся, умения правильно отвечать на вопросы, устанавливать логические связи. Все этапы занятия взаимосвязаны, соответствуют программным задачам.

В ходе мероприятия ребятам было предложена презентация, состоящая из 3 частей. В первой части ребята узнали об истории возникновения праздника. Вторая часть была посвящена функциям науки по отношению к обществу. В третьей части разговор шел о самых важных открытиях российских ученых за последние 20 лет.

По окончании занятия были сделаны выводы о том, что благодаря научным достижениям мир движется вперед; что у человечества есть замечательная возможность задуматься о роли науки в нашей жизни; что каждый человек способен делать все для того, чтобы людям, окружающим тебя, было хорошо.

День Науки - это не только часть воспитательной работы, но еще и настоящий праздник для ребят. Традиционно 10 ноября в день, посвященный научной деятельности, по всему миру проходит множество мероприятий. Накануне праздника в учебных заведениях проводятся конференции и презентации, на которых студенты, ученые и исследователи представляют свои работы.

Методист ГБПОУ КК «КТЭК»  Н.Н. Иванова

